

МОДУЛЬ «ПРАВОВОЙ ОРИЕНТИР»

РЕГЛАМЕНТ Положения о модуле «Правовой ориентир» (на 2026/2027 учебный год)

Общие положения

Модуль «Правовой ориентир» входит в проект «Урок правопорядка» районной программы «Воспитание», (далее по тексту «Модуль») и проводится для обучающихся образовательных учреждений Фрунзенского района.

Информация о ходе реализации Модуля размещается на официальном сайте ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района (<http://www.cpmss-frn.edusite.ru/>) в разделе «Урок правопорядка».

Отличительная особенность Модуля

Модуль направлен на обобщение знаний в области правовой сферы и формирование устойчивых навыков анализа рисков и принятия безопасных решений в разных контекстах (в том числе для противодействия онлайн-вербовке) гражданско-правовое воспитание обучающихся через практическое освоение способов безопасного и ответственного поведения в социально значимых ситуациях.

Необходимость реализации Модуля обусловлена потребностью в создании для обучающихся образовательной среды, в которой вопросы поведения, ответственности и выбора рассматриваются не только на уровне усвоения информации, но и через практическое действие, анализ ситуации и принятие решения.

Отличительной особенностью Модуля является его практико-ориентированный и профилактический характер, основанный на понимании современных вызовов и угроз, с которыми сталкиваются подростки. В условиях стремительного развития цифровых технологий и увеличения числа случаев вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством онлайн-вербовки, модуль решает задачу не просто информирования, а формирования устойчивых навыков противодействия манипулятивному влиянию.

В основе Модуля лежит идея о том, что главная защита от манипуляций любого вида – это осознанность: понимание своих поступков и их мотивов, способность осуществлять контроль над ситуацией и критически оценивать происходящее. Поэтому Модуль ориентирован не только на проверку и расширение правовых знаний, но и на создание условий для их практического применения при анализе социально значимых ситуаций, выявлении проблемы, выборе модели поведения, оценке возможных последствий и обосновании принятого решения.

Ключевые аспекты, определяющие новизну и актуальность Модуля:

- Развитие критического и ситуационного мышления: Модуль направлен на формирование у обучающихся навыков анализа информации, распознавания психологических приемов манипуляции (таких как создание иллюзии дружбы, поляризация картины мира, воздействие на потребности и ценности) и принятия взвешенных решений в условиях неопределенности.
- Опора на возрастные особенности: При разработке заданий учитываются психологические особенности подросткового возраста, которые делают их уязвимыми для вербовщиков (незрелость нравственных убеждений, эмоциональная нестабильность, потребность в признании и принадлежности). Это позволяет сделать профилактическую работу адресной и эффективной.
- Формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде: Участники Модуля осваивают конкретные правила информационно-психологической

безопасности, учатся конструктивному отказу в ответ на опасные предложения и определению границ личного пространства в сети Интернет.

- Фокус на профилактике онлайн-вербовки: Содержание Модуля учитывает такие современные угрозы, как вовлечение подростков через социальные сети и мессенджеры в совершение диверсий и других преступлений. Задания моделируют ситуации, связанные с попытками манипулятивного воздействия, и учат распознавать признаки вербовки на разных её этапах: от выбора жертвы и установления контакта до перехода к конкретным противоправным действиям.

Такое построение позволяет реализовать профилактическую направленность проекта через развитие у обучающихся практического опыта поведения в ситуациях выбора, а также сформировать у них готовность противостоять негативным влияниям и своевременно обращаться за помощью к взрослым.

Нормативно-правовую основу Модуля «Правовой ориентир» (с элементами обучения основам правовой культуры) составляют:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Устав ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций «Онлайн-вербовка подростков: профилактическая работа в школе» Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского Санкт-Петербург, 2025 год

Организаторы Модуля

- Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района (далее – ЦППМСП).

Непосредственное проведение возлагается на специалиста ЦППМСП педагога дополнительного образования Белоцерковскую Юлию Григорьевну. Тел.: +7-921-332-34-99; e-mail: pravoved2026@yandex.ru.

Цель:

Формирование у обучающихся опыта осознанного выбора и ответственного поведения в социально значимых ситуациях (противодействие манипуляциям, в том числе для вовлечения подростков в совершение диверсий, террористических актов, разного рода иных преступлений) посредством практического анализа проблемных ситуаций, оценки возможных последствий, аргументации собственной позиции и конструктивного взаимодействия с другими участниками.

Задачи:

Обучающие задачи

- обучить базовым принципам гражданского права и правовой культуры;
- научить выявлять риски и признаки опасного воздействия в проблемных ситуациях;

научить распознавать давление, манипуляцию, обман и попытки вовлечения (вербовки) в опасную или противоправную деятельность, в том числе онлайн;
научить оценивать последствия и выбирать безопасный вариант действий.

Развивающие задачи

развивать критическое и ситуационное мышление;
развивать умение анализа и способность самостоятельно принимать решения и аргументировать свой выбор;
развивать навыки конструктивного взаимодействия и обращения за помощью в сложных ситуациях.

Воспитательные задачи

формировать ответственное отношение к собственному выбору и его последствиям;
формировать устойчивость к давлению, манипуляции и негативному влиянию;
формировать готовность отказаться от опасных или противоправных действий и своевременно обратиться за помощью.

Целевая группа:

К участию в Модуле приглашаются команды обучающихся 7-8 классов (от 4 до 10 человек) и 9-10 классов (4 человека) Фрунзенского района Санкт-Петербурга. В состав команды могут входить, как обучающиеся одного класса, так и ученики из разных параллелей. Команды должны быть сформированы в соответствии с блоками Модуля (см. Приложение 1).

Принципы реализации модуля:

Реализация Модуля основывается на следующих принципах:

- практической направленности; ситуационности;
- последовательного усложнения деятельности;
- вариативности;
- командного взаимодействия;
- возрастной адекватности;
- безопасности образовательного взаимодействия;
- уважения различных позиций;
- связи выбора и ответственности.

Содержание, формы и методы Модуля подбираются таким образом, чтобы обучающийся не только получал информацию, но и применял её при анализе предложенной ситуации и принятии решения.

Краткое описание Модуля:

Модуль представляет собой серию игр для команд учащихся 7-8 и 9-10 классов, в которых учащиеся образовательных учреждений демонстрируют знания в области права, а также навыков работы в команде, умение решать кейсы и др. Для каждой возрастной категории участников предлагается на выбор пройти обязательный блок и дополнительный (при желании) (Приложение 1). От одного ОУ к участию приглашается по 1 команде в каждой из возрастных категорий.

В рамках каждого блока Модуля команды по очереди отвечают на поставленные вопросы и выполняют задания. Вопросы и задания отличаются друг от друга по сложности и имеют вариативность в проведении.

Для участия в Модуле образовательным учреждениям необходимо назначить от ОУ *куратора* – человека, отвечающего за формирование команд и их подготовки к этапам Модуля. Если от одного ОУ представлены несколько команд, рекомендуется назначить для каждой команды отдельного *координатора* – лицо, организующее взаимодействие непосредственных участников и организаторов Модуля.

Сроки реализации и этапы проведения Модуля:

- **Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2026 года).**

В срок до 21 сентября 2026 г. (включительно) координатор Модуля от образовательного учреждения подает предварительную заявку, заполнив форму: <https://forms.yandex.ru/u/6a881d9cd0468837e67c499f>.

В сентябре - октябре 2026 года проводится первая установочная встреча координаторов Модуля от образовательных учреждений. О дате, времени и месте встречи будет сообщено дополнительно координаторам Модуля.

На установочную встречу в рамках организации работы команд Модуля от школы приглашаются координаторы от ОУ и/или кураторы команд. На встрече обговариваются организационные вопросы, обсуждаются порядок проведения, формат и регламент проведения игровых блоков для каждой группы участников. В дальнейшем команды проводят подготовку к тому или иному блоку самостоятельно в своем образовательном учреждении.

➤ **Основной этап (октябрь 2026 года - март 2027 года).**

Основной этап Модуля проводится для команд с ноября 2026 г. по март 2027 г. следующим образом:

для команд 7-8 классов

- Блок «Своя игра» (октябрь - ноябрь 2026 г.);
- Блок «Что? Где? Когда?» (ноябрь-декабрь 2026 г.);
- Конкурсный блок (декабрь 2026 г. – январь 2027 г. // в дистанционном формате).

для команд 9-10 классов

- Блок «Своя игра» (декабрь 2026 г. - январь 2027 г.);
- Конкурсный блок (февраль-март 2027 г. // в дистанционном формате).

Каждое учреждение самостоятельно выбирает формат участия (допускается участие в одном или нескольких блоках). Заявку (см. Приложение 2 и/или 3) в бумажном виде (на официальном бланке ОУ, с подписью директора) команды-участницы передают организатору модуля «Правовой ориентир» в день проведения первой игры Модуля.

1.1. Блок «Своя игра»

Цель блока - активировать интерес к праву через динамичный формат, стимулировать командную работу, скоростную мыслительную деятельность и точность ответов.

В данном блоке команды-участники соревнуются на эрудицию и скорость реакции при ответах на вопросы из разных областей знаний, имеющие разную стоимость и уровень сложности. Задания распределены по трем категориям: «Заметь», «Выбери», «Реши».

Задания касаются различных аспектов правоведения – от названий нормативно-правовых актов до определений, широко используемых в правоведении.

К участию приглашаются 4 представителя основного состава команды.

1.2. Блок «Что? Где? Когда?»

Цель блока - развивать междисциплинарное мышление и оперативный поиск правовой информации в условиях соревнования.

Команды - участницы вместе обсуждают сложный вопрос и дают один ответ. Вопросы подбираются по правовой тематике организаторами Модуля, а также собираются с команд-участниц (вопрос от «телезрителей»).

К участию приглашаются 6 представителей основного состава команды.

1.3. Конкурсный блок

Цель блока - стимулировать творческое представление правовых знаний и проблем через искусство и медиа форматы.

Данный блок включает в себя подготовку творческого задания на заданную организаторами тему. Конкретные задания будут даны командам в указанный в Положении период проведения блока.

К участию приглашаются все представители основного состава команды (в работе должно быть отражено участие каждого участника команды).

➤ **Завершающий этап (апрель - май 2027 года).**

Подведение итогов проведения Модуля «Правовой ориентир».

Результаты по итогам игр в каждой отдельной параллели объявляются только после проведения последней игры в блоке (1.1., 1.2, 1.3 Основного этапа). По итогам игр в параллелях формируется рейтинг всех команд-участниц, в котором отражается сумма баллов за игру.

При оценке результативности участия команд в Модуле учитывается количество пройденных блоков, а также место, которое заняла команда в игре блока.

Награждение команд по итогам участия в модуле проходит по возрастным группам. Информация о дате и времени проведения итоговой встречи будет сообщена отдельно.

На встречу приглашаются команды в сопровождении своего куратора или координатора. В случае если команда приняла участие в Подготовительном этапе Модуля, но решила не участвовать в Основном этапе Модуля, на подведение итогов команда не приходит. Командам вручаются призовые грамоты (за 1,2,3 места) и сертификаты участников. Координаторам и кураторам вручаются благодарности за подготовку участников.

Общий результат школы-участницы определяется путем суммирования результатов, полученных командой каждой возрастной группы.

Система начисления баллов за участие в Модуле.

Результативность участия в Модуле учитывается при подведении итогов районной программы «Воспитание» в соответствии с 3.2. *(Районные соревнования, конкурсы с участием команд ОУ, коллективов ОУ:*

- *при участии до 10 ОУ: 1-3 место – 2 балла; остальные результаты - 1 б.;*
- *при участии 11 - 20 ОУ: 1-3 место – 3 балла; 4-6 м. – 2 б., остальные результаты - 1 б.;*
- *при участии 21 - 30 ОУ: 1-3 место – 4 б.; 4-6 м. – 3 б.; 7-10 м. – 2 б., ост. результаты - 1 б.;*
- *при участии более 31 ОУ: 1-3 место – 5 б.; 4-6 м. – 4 б.; 7-10 м. – 3 б., 11-15 м. – 2 б., остальные результаты - 1 б)*

Дополнительно 1 балл начисляется за явку координаторов на установочную встречу.

*Приложение 1
к положению о модуле «Правовой ориентир»
в рамках проекта «Урок правопорядка»
в 2026-2027 учебном году*

Этапы реализации Модуля

Этапы Модуля	Блоки Модуля	Время проведения	Место проведения
Подготовительный этап	Сбор заявок от ОУ для участия в Модуле.	сентябрь 2026 г.	ЦППМСП и ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
	Установочная встреча координаторов Модуля от школы.	сентябрь -октябрь 2026 г.	
Основной этап для команд 7-8 классов	Блок 1. «Своя игра»	октябрь-ноябрь 2026 г.	
	Блок 2. «Что? Где? Когда?»	ноябрь - декабрь 2026 г.	
	Блок 3. Конкурсный блок * Дистанционный формат участия	декабрь 2026 г. - январь 2027 г.	
Основной этап для команд 9-10 классов	Блок 1. «Своя игра»	декабрь 2026 г. - январь 2027 г.	
	Блок 2. Творческое задание * Дистанционный формат участия	февраль-март 2027 г.	
Завершающий этап	Подведение итогов проведения Модуля «Правовой ориентир».	апрель - май 2027 г.	

* - блоки на выбор для участия в Модуле

*Приложение 2
к положению о модуле «Правовой ориентир»
в рамках проекта «Урок правопорядка»
в 2026-2027 учебном году*

ЗАЯВКА
на участие в Модуле «Правовой ориентир»
в 2026-2027 учебном году

Администрация _____
(полное название образовательного учреждения)

приняла решение об участии в Модуле «Правовой ориентир» в 2026-2027 учебном году.

В Модуле примут участие команды обучающихся 7-8 классов

№ п/п	ФИО участников	Дата рождения участников	Класс	Название команды	ФИО, должность, контактная информация (тел и e-mail) куратора команды
1.	Пример Петров Пётр Петрович	Пример 10.10.2010	Пример 8А	Пример ПРАВОВЕДЫ	Пример Иванов Иван Иванович Учитель истории и обществознания +7 (123) 456-78-99 Ivan82@mail.ru
2.					
3.					
4.					
...					
10.					

Получено и хранится в образовательном учреждении (в соответствии с установленной в образовательном учреждении формой) согласие родителей/законных представителей на участие их детей в Проекте. В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» получено согласие совершеннолетних (взрослых) участников Проекта, родителей/законных представителей обучающихся - участников Проекта на обработку персональных данных участников Проекта.

ФИО Координатора Модуля: _____,
Должность: _____,
Контакты: телефон мобильный _____,
телефон рабочий _____,
e-mail _____

Директор _____ / _____
(наименование ОУ) _____
расшифровка _____ подпись _____

М.П.
_____ (дата)

*Приложение 3
к положению о модуле «Правовой ориентир»
в рамках проекта «Урок правопорядка»
в 2026-2027 учебном году*

ЗАЯВКА
на участие в Модуле «Правовой ориентир»
в 2026-2027 учебном году

Администрация _____
(полное название образовательного учреждения)

приняла решение об участии в Модуле «Правовой ориентир» в 2026-2027 учебном году.

В Модуле примут участие команды обучающихся 9-10 классов

№ п/п	ФИО участников	Дата рождения участников	Класс	Название команды	ФИО, должность, контактная информация (тел и e-mail) куратора команды
1.	Пример Петров Пётр Петрович	Пример 10.10.2010	Пример 8А	Пример ПРАВОВЕДЫ	Пример Иванов Иван Иванович
2.					Учитель истории и обществознания
3.					+7 (123) 456-78-99
4.					Ivan82@mail.ru

Получено и хранится в образовательном учреждении (в соответствии с установленной в образовательном учреждении формой) согласие родителей/законных представителей на участие их детей в Проекте. В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» получено согласие совершеннолетних (взрослых) участников Проекта, родителей/законных представителей обучающихся - участников Проекта на обработку персональных данных участников Проекта.

ФИО Координатора Модуля: _____,
Должность: _____,
Контакты: телефон мобильный _____,
телефон рабочий _____,
e-mail _____

Директор _____ / _____
(наименование ОУ) подпись
расшифровка

М.П.
(дата)